

**Аннотация**  
**к программе дополнительного образования «ЛФК»**  
**преподаватель Хисамова Л.С.**

Вырастить здоровых, красиво сложенных детей — непростая задача. С каждым годом медицинские работники выявляют все больше детей с плоскостопием и нарушением развития опорно-двигательного аппарата. Причин, способствующих этому, много. Одной из них является сокращение двигательной активности детей из-за того, что основное внимание, как правило, уделяется «интеллектуальным» занятиям, следствием чего является снижение мышечного тонуса и общая слабость мышц, неспособных удерживать осанку в правильном положении.

Правильная осанка является одним из важных показателей здоровья. Именно она создает условия для нормального функционирования таких основных систем, как дыхательная, сердечно-сосудистая и другие. В частности, правильная осанка создает условия для нормального дыхания через нос, что способствует меньшему охлаждению верхних дыхательных путей и предупреждает респираторные заболевания.

**Актуальность.** В связи с тем, что становится актуальной проблема поиска эффективных путей укрепления здоровья ребенка, профилактики заболеваний и увеличения двигательной активности, дающие стойкий результат и не имеющие негативных побочных эффектов, была создана программа дополнительного образования «ЛФК». Программа направлена на развитие различных функций и систем организма ребенка дошкольного возраста, профилактику нарушений осанки и плоскостопия, а так же формированию потребности в систематических занятиях физической культурой оздоровительной направленности.

**Цель программы:** содействовать правильному физическому развитию, укреплению здоровья, формированию правильной осанки и исправление дефектов осанки, если они уже есть.

**Задачи программы:**

1. Развитие физических качеств, двигательных умений и навыков;
2. Развитие и формирование правильной осанки и правильного развития сводов стопы;
3. Формирование мышечного корсета;
4. Выработка силовой и общей выносливости мышц туловища;
5. Развитие координационных способностей;
6. Нормализация эмоционального тонуса;
7. Приобретение необходимых знаний в области лечебной физической культуры и их применение в повседневной жизни;
8. Воспитание потребности самостоятельно заниматься упражнениями оздоровительной гимнастики с целью укрепления здоровья и физического совершенствования.

**Ожидаемые результаты:**

Дети занимающиеся оздоровительными занятиями должны знать:

- правила техники безопасности на занятиях по лечебной физкультуре;
- понятие о правильной осанке;
- название снарядов;
- терминологию (что такое бег, ходьба, прыжки, лазание, перелазание).

Уметь выполнять:

- наклоны головы;
- перекаты с носка на пятку;
- передачу и переноску предметов;
- лазание и перелазание;
- принятие правильной осанки;
- ходьбу по ребристой доске;
- ходьбу на носках, на пятках;
- приседания;
- упражнения с гимнастической палкой, мячом, обручем.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.  
Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)  
Работа с детьми организуется в спортивном зале по подгруппам.

## **Аннотация**

### **к программе дополнительного образования «Подготовка к скорочтению» преподаватель Бакирова О.Б.**

В последнее время все больше родителей сталкиваются с тем, что их дети испытывают трудности при поступлении в школу, современные программы начальной школы предполагают определенную подготовленность к урокам чтения, обусловленную небольшим объемом часов, отводимых на изучение букв, звуков, на обучение чтению.

Поэтому дошкольникам предлагаются разнообразные программы подготовки к школе, ведущей задачей которых является изучение букв и обучение чтению. Имеется немало родителей, которые хотят, чтобы у их детей развивалась скорость чтения, необходимые для этого способности и умения. К тому же значительная часть современных дошкольников уже в 5 – 6 лет умеют читать различные по объему и содержанию тексты. У них наблюдается достаточно высокая для дошкольников скорость чтения, однако при этом страдает понимание текста, вызванное недостаточным уровнем развития познавательных процессов.

Поэтому все более востребованными становятся программы для дошкольников по подготовке к школе, в том числе включающие и подготовку к скорочтению.

Программа дополнительного образования для дошкольников 5-7 лет «Подготовка к скорочтению» направлена на развитие умения читать быстро, при этом именно осмысленного чтения, как основного фактора успешности детей при обучении в начальной школе.

Программа предназначена для детей, знающих буквы, умеющих читать небольшие тексты, разработана на основе методики обучения школы активного мышления М.А. Ильина, О.И. Крупенчук. В частности, работы М.А. Ильина «Как подготовить ребенка к школе», «Учим ребенка читать быстро».

**Цель программы:** развивать скорость, осознанность чтения, внимания и памяти дошкольников.

#### **Задачи программы:**

- формирование навыков первоначального чтения;
- развитие умения осмысливать и осознавать суть прочтенного материала;
- развитие необходимого качества зрения;
- развитие мышления, внимания, памяти, речи;
- повышение уверенности в себе;
- воспитание терпения, усердия, усидчивости.

#### **Ожидаемые результаты:**

- сформированность предпосылок для учебной деятельности (умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога, действовать по образцу и правилу);
- достаточный уровень концентрации и распределения внимания, способности запоминать текст;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- расширение поля зрения, развитие способности видеть при чтении всё слово или предложение целиком;
- умения читать осознанно, вдумчиво;
- достаточный уровень активной речи, словарного запаса,
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

**Аннотация**  
**к программе дополнительного образования «Цветные ладошки»**  
**преподаватель Ахматова Е.М.**

Программа «Цветные ладошки» имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании детей. Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью.

Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Также развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации. Творчество дошкольника имеет свои особенности: дети делают множество открытий и создают свой оригинальный продукт. При этом процесс создания продукта имеет едва ли не первостепенное значение.

Программы определяется тем, что развитие мелкой моторики связано с развитием познавательной, волевой и эмоциональной сфер психики. У дошкольников уровень развития мелкой моторики обуславливает возможности познавательной деятельности и существенно влияет на эффективность обучения. Систематические занятия квиллингом и обогащение детских впечатлений предметами народного творчества ведут к тому, что замыслы детей становятся более самостоятельными, а изготовленные ими предметы, приобретают выразительность, т.е. у детей появляется способность находить различные варианты создания новых фигур.

**Цель программы:** развить коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе комментированного рисования, формирование всех психических процессов, развитие художественно-творческих способностей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.

**Задачи программы:**

- Учить детей осваивать коммуникативные, языковые, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.
- Развивать творческую активность, мышцы кистей рук, поддерживать потребность в самоутверждении.
- Совершенствование мелкой моторики рук.
- Развитие художественного вкуса и фантазии детей.
- Формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.

**Ожидаемые результаты:** в результате обучения по данной программе дети

Научатся изображать предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты;

Подбирать цвета, соответствующие изображаемому предметам;

Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и краской;

Изображать предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов;

Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов;

Создавать изображения предметов, сюжетные изображения;

Использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы;

Использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов;

Выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства;

Называть основные выразительные средства произведений искусства.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)

Работа с детьми организуется в кабинете «ИЗОстудия» по подгруппам.

**Аннотация**  
**к программе дополнительного образования «Хоровая студия»**  
**преподаватель Давлетова Р.В.**

Программа *направлена* на приобщение детей к вокальному искусству, так как именно этот вид искусства наиболее популярен и притягателен для них. Вокальное искусство, постигаемое во всем многообразии его форм, содержит в себе множество предпосылок для духовного развития человека и является наиболее доступной формой вовлечения детей в творчество.

*Особенность* программы заключается в использовании с детьми упражнений дыхательной гимнастики по методике А.Н. Стрельниковой; «Фонопедического метода развития голоса» В. В.

Емельянова; приёмы логоритмики. Также в программе даются понятия о звуковедении, многоголосии, певческом дыхании и артикуляции, постановке корпуса, необходимой для пения.

*Тематическая направленность* программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует совершенствованию певческих навыков, помогает реализовать потребность в общении.

Программа реализуется в условиях вокальной студии, в основе концепции, которой лежит реализация вокальных, артистических, пластических способностей каждого ребенка, предоставление возможности для самостоятельной импровизации, обеспечение каждому ребенку в коллективе эмоционального комфорта, ситуации успеха.

**Цель программы:** развивать творческий потенциал и природные музыкальные способности детей.

**Задачи программы:**

*Образовательные*

- формирование системы предметных знаний, умений, навыков, необходимых для освоения вокальных произведений разной сложности;
- формирование навыков сольного и хорового пения; унисона и многоголосия;
- формирование потребности в общении с вокальной музыкой.

*Развивающие*

- развитие познавательного интереса к изучению теоретических основ, истории и современности музыкального искусства.

*Воспитательные*

- привитие интереса у детей к вокальному искусству.

Данная программа подразумевает развитие следующих навыков:

- певческой установки и дыхания;
- звуковедения и дикции;
- ансамбля и строя;
- унисона и многоголосия;
- художественного исполнения.

Реализация задач осуществляется через сольное и ансамблевое пение, пластическое интонирование, движения под музыку.

Программа предусматривает меж предметные связи с логопедией, музыкой, культурой, литературой, фольклором, сценическим искусством, ритмикой.

**Ожидаемые результаты:**

*дети должны знать, понимать:*

- основные типы голосов;
- жанры вокальной музыки;
- типы дыхания;
- поведение певца до выхода на сцену и во время концерта;
- реабилитация при простудных заболеваниях;
- особенности многоголосого пения;
- обоснованность сценического образа.

*уметь:*

- петь достаточно чистым по качеству звуком, легко, мягко, непринужденно;
- петь на одном дыхании более длинные музыкальные фразы;

- исполнять вокальные произведения выразительно, осмысленно;
- принимать активное участие во всех концертах, фестивалях, конкурсах.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)

Работа с детьми организуется в музыкальном зале по подгруппам

## **Аннотация**

### **к программе дополнительного образования «Робототехника»**

### **преподаватель Тугушева Ф.Ш.**

Современное общество и технический мир неразделимы в своем совершенствовании и продвижении вперед. Мир технологии захватил всю сферу человеческого бытия и совершенно не сдает своих позиций, а наоборот только усовершенствует их все в новых и новых открытиях.

LEGO-конструкторы современными педагогами причисляются к ряду игрушек, направленных на формирование умений успешно функционировать в социуме, способствующих освоению культурного богатства окружающего мира.

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят значительные перемены. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методологической и материальной базы обучения и воспитания. Одним из важных условий обновления является использование LEGO-технологий. Использование LEGO-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие в ДОУ можно реализовать в образовательной среде с помощью LEGO-конструкторов и робототехники. Кроме того, актуальность LEGO-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как:

- являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие);
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

В данной Программе обобщен теоретический материал по LEGO-конструированию, предложены собственные способы организации обучения конструированию на основе конструкторов LEGO Education WeDo.

**Цель программы:** познакомить детей с основами робототехники и конструирования, научить правильно читать инструкцию, и грамотно организовывать процесс конструирования.

#### **Задачи программы:**

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным педагогом, по образцу, по схеме;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- умение работать в паре, коллективно;

- уметь рассказывать о модели, ее составных частях и принципе работы;
- способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, формировать навыки коллективного труда;
- прививать навыки программирования через разработку программ в визуальной среде программирования, развивать алгоритмическое мышление;
- самостоятельная и творческая реализация собственных замыслов.

#### **Ожидаемые результаты:**

Дети научатся:

- различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям заданным взрослым;
- конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме;
- самостоятельно и творчески выполнять задания, реализовать собственные замыслы;
- рассказывать о постройке.
- разовьют конструкторские навыки и умения.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)

Работа с детьми организуется в методическом кабинете по подгруппам.

### **Аннотация**

#### **к программе дополнительного образования «Шахматно-шашечный клуб» преподаватель Валиуллина М.Ш.**

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Шахматы - это творчество, сочетающееся со строгими правилами и широким простором для самостоятельности и выдумки.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неценима роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Цепкая память и удивительная любознательность детей позволяют увлечь их игрой в деревянные (или пластмассовые) фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовный мир. Обучение дошкольников помогает выявить шахматные дарования.

**Цель программы:** развивать интеллектуальные способности детей через освоение игры в шахматы.

#### **Задачи программы:**

- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий.
- Обучение детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий
- Развитие всех сфер мышления, памяти, внимания, наблюдательности, воображения.

#### **Ожидаемые результаты:**

Дети научатся:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Уметь перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали;
- Решать простые шахматные задачи.

Программа предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май)

Работа с детьми организуется в кабинете ДПОУ по подгруппам

